

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Котласский транспортный техникум»**

(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
**ГБПОУ АО «Котласский транспортный
техникум»**

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании
Студенческого совета ГБПОУ АО «
КТТ»
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
**ГБПОУ АО «Котласский
транспортный техникум»**
А.Н.Ганжа
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ АО «Котласский транспортный
техникум» на 2023-2024 учебный год**

п.Вычегодский 2023

Рабочая программа воспитания-организационно-методический документ, дающий направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Котласский транспортный техникум».

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются основными документами для планирования и организации воспитательной работы, является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и входит в состав основных компонентов основной профессиональной образовательной программы.

Разработчик программы :

О.Н.Кулижникова , заместитель директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ1.ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2.Направления воспитания	5
1.3.Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1.Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1.Кадровое обеспечение	31
3.2.Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5.Анализ воспитательного процесса	39
ПРИЛОЖЕНИЕ : Календарный план воспитательной работы на 2023-2024уч год	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУАО «Котласский транспортный техникум» (далее – Техникум)

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся—развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-Гражданское воспитание-формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание- формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание-формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

-ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности

(инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных

этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельновыражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического) понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к

избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, и страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения,

накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.1. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины— России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции и их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

<p>творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей, образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Архангельская область относится к числу развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

На рынке образовательных услуг ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» занимает лидирующие позиции в Архангельской области в реализации целевого практико-ориентированного обучения.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Целесообразность имеющихся в техникуме специальностей определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для различных отраслей: ООО «РЖД», строительство, автотранспортной отрасли и т.д.

Для этого:

- проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки;

- обеспечено взаимодействие с предприятиями Архангельской области для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной и заочной формы обучения в техникуме составляет 645 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в техникуме система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Конкурентными преимуществами техникума являются:

– Обновленная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.

– Вариативность образования, широкий ассортимент предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся техникума, работников предприятий, незанятого населения.

– Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов, имеется опыт профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

1. Дирекция тяги ОАО «РЖД» Северная дирекция тяги «Ярославль» эксплуатационное локомотивное депо г.Котлас , п.Вычегодский №1»,

2. Северо-западный филиал акционерного общества «Федеральная пассажирская компания. Вагонный участок г. Котлас»

3. Центральной дирекции по ремонту пути. Филиал ОАО «РЖД». Путевая машинная станция по ремонту пути №114 п.Вычегодский .

4. ООО Управляющая компания «Гарант» г.Котлас.

5. Сольвычегодская дистанция гражданских сооружений Северной дирекции по эксплуатации зданий и сооружений Северной железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

6. Северная дирекция управления движением структурного подразделения Центральная дирекция управления движением -филиала ОАО «РЖД»

– Опыт взаимодействия с организациями региона, города, округа в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержки молодежных общественных инициатив.

Техникум является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования МО«Котлас». Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые

праздники, отражающие национально-культурные особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

-формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

-идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

-активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

-ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, Отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

-ориентация на социально-ценностные отношения (способность

обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда—это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество—это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на

основе чувства доброжелательности;

-содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

-побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

Воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество—это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового рождается опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности.

Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов—это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия–страна возможностей»

«Большая перемена»

« Лидеры России»

« Мы Вместе»(волонтерство)

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»;

движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

-заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

-книжные выставки в библиотеке корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам

-мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

внеурочные занятия –Разговоры о важном;

индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

-экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства/классного руководства/ как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся,

предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

-организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;

-реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

-по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». «Наставничество».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, дней карьерной навигации, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и вне аудиторных занятий, мероприятий

профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и вне аудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

-реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

-программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами-торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др.

в которых участвуют все обучающиеся, группы;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, / ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума ,комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной др. направленности.

Реализация воспитательного потенциала техникума, предусматривает:

-обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события техникума с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме;

-построение системы воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

На вне техникумовском уровне:

Социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

Участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне техникума :

-поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

-классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,

использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства,

- военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- выдающихся деятелей производственной сферы;

- информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

-Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

-родительские собрания/в том числе онлайн собрания по линии министерства/ по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме ,и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические ,антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения ,культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде ,на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (вт. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

-циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

-экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

-использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

-консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни».

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

– вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни

– вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

– развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности спортивного клуба .

Модуль «Самоуправление. Студенческие объединения»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме, предусматривает:

-организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет, совет общежития и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Студенческое объединение—это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

-интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

-развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

-Студенческий совет;

- Совет общежития;

-Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

-Медиацентр;

-Волонтерская команда «Импульс».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

-Участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи,

способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, ветеранам, мигрантам, беженцам, и др.);

-событийное добровольчество (эвентволонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

-просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

Общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, сбор гуманитарной помощи т.д.);

Зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи без надзорным приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

-для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ ,классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ АО « Котласский транспортный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ АО « Котласский транспортный техникум»	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса

Заведующий учебной части по теоретическому обучению	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы групп/Классные руководители/	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы -риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями(законными представителями)
Преподаватель ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся

	познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОССПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора/классного руководителя/, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо

-создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

-формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с психологом « Психоневрологического диспансера» г.Котлас , специалистами центра ГБКУ АО « Котласский ЦСПСиД» Маяк» и другими специалистами образовательной организации;

-лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения, укладу

техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I,II,III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная /волонтерская /деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления

осуществляется в соответствии с « Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГБПО АО «Котласский транспортный техникум»».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) на разных уровнях;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет ТКДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и

утверждаются педагогическим советом техникума.

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» на 2023–2024 учебный год. см. в Приложении Программы

Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Котласский транспортный техникум»
ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КТТ

_____ / А.Н.Ганжа /

« ___ » _____ 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	дат а	Место проведения	Ответственный исполнитель	Модуль воспитательной работы
	<u>Сентябрь 2023 года</u>					
	Праздник «День знаний» Линейка с выносом государственного флага РФ	1 сентября	1	актовый зал	Педагог -организатор Зам. директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийский проект/еженедельные классные часы " Разговор о важном!	Каждый понедельник		кабинеты	Зам директора по УВР	Основные воспитательные мероприятия
	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	6	общежитие	Директор. Зам. директора по УВР, воспитатели	Самоуправление
	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Сентябрь	1	актовый зал 1 курс 2,3,4,курсы /кабинеты/	Директор Зам. директора по УВР Руководители групп	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство "
	Праздник день СПО. Посвящения в первокурсники с выносом государственного флага РФ	конец сентября	21	актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог- организатор кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Конкурс видеороликов о жизни техникума Конкурс слоганов о техникуме	Сентябрь	15- 20	актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог- организатор	Основные воспитательные мероприятия
	День самоуправления ,вынос государственного флага РФ	Конец сентябрь	29	актовый зал	педагог организатор	Самоуправление
	Заседание Студенческого совета/выборы/	сентябрь	19	актовый зал	педагог организатор	Самоуправление
	Общее собрания для 1курса	1 сентября	1	актовый зал	Директор Зам. директора по УВР	Кураторство
	Проведение инструктажей по ТБ и ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка техникума	1-15 сентября	2	по плану/класс ный	Руководители групп.	Профилактика и безопасность

			час/кабинет		
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь		по плану	Специалист ОТ Зам. директора по УВР	Профилактика и безопасность
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений /работа со студентами не успевающих по итогам года/	3-я среда сентября	20	кабинет	Директор Зам. директора поУВР Совет профилактики	Профилактика и безопасность
Легкоатлетический кросс. «Кросс нации»	В течение месяца	19	стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Беседа на тему " История успеха" с выпускниками КТТ	Сентябрь	14	актовый зал	Зам. директора по УВР Педагог- организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство "
Соревнования по настольному теннису	Сентябрь	22	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Выставка материалов ко Дню русского единения	Сентябрь	29	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Книжная выставка к 165 летию со дня рождения ученого, изобретателя К.Г.Циолковского	Сентябрь	5	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Классный час, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Беслан. Трагедия страны».	Сентябрь	2	фойе	Специалисты центра" Маяк"	Профилактика и безопасность

-Конкурс рисунков " Мы против терроризма"				Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп	
Книжная выставка ко Всемирному дню туризма.	Сентябрь	14	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Участие в городских спортивных мероприятиях	/ В течение учебного года (в соответствии и с планом	28	стадион	Преподаватели физической культуры Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		техникум	Зам. директора поУВР Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп социальный педагог, библиотекарь	Кураторство
Классный час « Командообразование : формирование толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии»	сентябрь	6	кабинет	Кураторы групп	Кураторство
Буллинг в подростковой среде//	Сентябрь		кабинет	Специалист Молодежного центра г.Котлас Чечель О.Н.	Профилактика и безопасность
Легкоатлетический кросс. Спартакиада техникума	Сентябрь	28	стадион	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Первенстве района по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь	30	стадион	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	Сентябрь		спортзал	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование

					культуры ЗОЖ
Игра « Командообразование»	Сентябрь	27	кабинет№11	Педагог-организатор	Кураторство
Книжная выставка к 100 летию со дня рождения Эдуарда Асадова (1923 – 2004)	Сентябрь	20	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Выставка материалов к 195 летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910), русского писателя	Сентябрь	21	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Беседа-презентация к 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской (1923 – 1941), советской партизанки	Сентябрь	23	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
Беседа-презентация к Международному дню памяти жертв фашизма (отмечается во второе воскресенье сентября)	Сентябрь	27	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
Книжная выставка к 105 летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918 – 1970), советского педагога.	Сентябрь	19	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Встреча с работодателями РЖД	Сентябрь	13	на базе предприятия	Кураторы групп преподаватели спецдисциплин	Социальное партнерство и участие работодателей
Всероссийский конкурс « СПО в объективе»	Сентябрь	15-20	техникум актовый зал	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
Профилактика наркомания	Сентябрь		актовый зал	Специалист наркоконтроля КрупскаяЮН.	Профилактика и безопасность
Инструктажи по ТБ ,ПБ, ПДД.	Сентябрь	14	актовый зал, кабинеты	Кураторы групп Специалист ГИБДД	Профилактика и безопасность

Октябрь 2023					
Праздничные газеты ко Дню учителя»	Октябрь	2	1этаж фойе	руководители групп	Организация предметно-пространственной среды
Оформление открыток ветеранам	Октябрь	1-2	актовый зал	Педагог организатор Руководители групп Совет ветеранов	Основные воспитательные мероприятия
Заседание Студенческого совета/выборы/	Октябрь	3	актовый зал	Педагог- организатор	Самоуправление
Концертная программа " Алло, мы ищем таланты"	Октябрь	26	актовый зал	Педагог организатор Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
Заседание Совета профилактики	3-я среда октября	18	кабинет зам директора по УВР	Директор Зам. директора по УВР Кураторы групп	Профилактика и безопасность
Проведение информационных и воспитательных мероприятий в группах" Моя профессия"/чаепитие/	сентябрь октября	9	кабинеты	Руководители групп	Кураторство
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму, терроризму: «Вместе против терроризма и экстремизма»	Октябрь	20	по плану профилактики актовый зал	Руководители групп представители ОВД специалисты центра " Маяк"	Профилактика и безопасность
Проведение тематических классных часов:-«День против курения»; / профилактика курения, курения кальяна и снюса/ Беседы " О вреде электронной системе доставки никотина. Законодательство"	Октябрь	30	по плану профилактики кабинеты актовый зал	Руководители групп, кураторы гр.библиотекарь, воспитатели общежития психологи центра " Маяк" Психологи психонркологического диспансера г.Котлас	Профилактика и безопасность
Чемпионат города Котласа по легкоатлетическому кроссу	Октябрь	27	городской парк г. Котлас	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

	Родительское собрание "Хищение денежных средств с банковских карт. Мошечничество. Профилактика правонарушений"	Октябрь	29	актовый зал	Зам дир по УВР Специалисты центра Маяк Инспектора КДН Специалисты линейного отдела ОМВД Котласский"	Взаимодействие с родителями Профилактика и безопасность
	Фотоконкурс" Лучший момент " /эпизод из жизни общезития/	В течение месяца	19	общезитие	Совет общезития	Самоуправление
	Экскурсия	Октябрь	23	объект РЖД/железн одорожный вокзал/	Преподаватель спецдисциплин, кураторы групп	Социальное партнерство и участие работодателей кураторство
	Конкурс" Кулинарный поединок"	Октябрь	18	общезитие	воспитатели	кураторство
	Выставка материалов «Папа может к Дню отца в России.	Октябрь	5	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно- пространственной среды
	Выставка материалов к Дню профтехобразования .	Октябрь	2	библиотека	Педагог-библиотекарь	Социальное партнерство и участие работодателей
	Выставка – обзор: « Моя профессия»	Октябрь	10	библиотека	Педагог-библиотекарь	Социальное партнерство и участие работодателей
	Беседа-презентация «И помнить страшно, и забыть нельзя» (ко Дню памяти жертв политических репрессий).	Октябрь	19	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия

	Литературный уголок к Празднику Белых Журавлей (учрежден Р. Гамзатовым как праздник поэзии и в память о павших на полях сражений во всех войнах)	Октябрь	16	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Дегустация профессий	Октябрь	21	Мастерские	Мастера преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Акция « Сообщите, где торгуют смертью»	Октябрь	1-15	техникум	Зам. директора по УВР	Профилактика и безопасность
	Организация участия в конкурсах, смотрах, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		библиотека	Зам. директора по УВР Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп социальный педагог, библиотекарь	Кураторство
	Проведение социально-психологического тестирования	Октябрь	1-15	кабинеты информатик и	Центр " Надежда"	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Октябрь	27	актовый зал	Администрация техникума Кураторы групп	Взаимодействие с родителями
	Встречи с работодателями РЖД/посещение техникума начальника Северной ж/д/	Октябрь	11	актовый зал техникума	Администрация техникума Кураторы групп, студенты	Социальное партнерство и участие работодателей
	<u>Ноябрь 2023</u>					
	Оформление стенда ко Дню народного единства Книжная выставка"Единством Россия сильна"	Ноябрь	30	вестибюль	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Классный час, посвященный всемирному Дню	Ноябрь	24	актовый зал	Педагог организатор	Профилактика и	

памяти жертв ДТП.	для 1 курсов			Руководители групп	безопасность
Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Ноябрь	27	актовый зал	Инспектор ПДН, Специалист наркоконтроля, психолог	Профилактика и безопасность
День призывника для/1 курсов День призывника для 2 курсов	Ноябрь	9	спортзал	Сбор в фойе 1 этажа Преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Акция « Дети России»	Ноябрь	16- 30		Зам директора по УВР	Профилактика и безопасность
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни //профилактика употребления алкогольных напитков/	Ноябрь	20	актовый зал	инспектор КДН Психологи психонаркологичес кого диспансера	Профилактика и безопасность
Заседание Студенческого совета	Ноябрь	7	актовый зал	Педагог-организатор	Самоуправление
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма	Ноябрь	8	актовый зал	Актовый зал специалист ОМВД « Котласский» Плотников А.А	Профилактика и безопасность
Буллинг в подростковой среде//	Ноябрь	16	кабинет	Специалист Молодежного центра Чечель О.Н	Профилактика и безопасность
Классный час « Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»	Ноябрь	23	кабинеты	Кураторы групп	Кураторство
Поздравление ветеранов ВОВ с днем рождения Помылева Ю.А. и Клочихина Г.Ф.	04.11.23г 22.11.23г	4	посещение квартир ветеранов	Педагог-организатор	Кураторство
Мини-футбол/спартакиада техникума/	В течение месяца		спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Пулевая стрельба	В течение месяца		тир	Руководитель ОБЖ	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

Спортивные соревнования по волейболу и баскетболу: «Спорт против наркотиков» Веселые старты	Ноябрь	18 21	по графику общеежитие	Руководитель физвоспитания Спортивный сектор общеежития	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
День именинника	Ноябрь	8	общеежитие	Культмассовый сектор общеежития	Кураторство
Соревнования по армрестлингу	Ноябрь	20	общеежитие	Воспитатели спортивный сектор	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Беседа-презентация" Чудо материнской любви"/ко Дню матери/	Ноябрь	20	библиотека	библиотекарь	Кураторство
Праздничный концерт ко Дню матери	Ноябрь	23	фойе, актовый зал	Педагог -организатор Кураторы групп.студенты	Основные воспитательные мероприятия
Контроль: посещение занятий, секций	Ноябрь		в течение месяца	Руководители групп администрация	Основные образовательные мероприятия
Игра по станциям «Знатоки правовых знаний».	Ноябрь	9	1 курс,общеежитие	Педагог -организатор Преподаватель права	Основные воспитательные мероприятия
Заседание Совета профилактики	Ноябрь	15	методический кабинет	Зам директора по УВР Совет профилактики	Профилактика и безопасность
Турнир по подтягиванию на перекладине	Ноябрь	16	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	23	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ

	Выставка к 205- летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818 – 1883), русского писателя	Ноябрь	13	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка к Дню народного единства.	Ноябрь	7	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Беседа-презентация к Всероссийскому дню призывника (отмечается с 1992 года)	Ноябрь	15	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа – презентация «Руки матери» (к Дню матери).	Ноябрь	27	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа-презентация «Дурман опьянения – я против!»	Ноябрь	20	библиотека	Педагог-библиотекарь	Профилактика и безопасность
	Встреча с работодателями	Ноябрь	13	актовый зал	Зам директора по УВР	Социальное партнерство и участие работодателей
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		техникум	Зам. директора поУВР Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп социальный педагог, библиотекарь	Кураторство
	Акция красных лент, посвященных дню борьбы со СПИДОМ	Ноябрь	30	техникум	Педагог – организатор, кураторы, социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Акция " Спасите ёжика"/раздельный сбор мусора/	Ноябрь	17	пункт сбора отходов	волонтеры	Профилактика и безопасность
	Пропаганда ЗОЖ /профилактика курения, алкоголя/	Ноябрь	20	актовый зал	Специалист психоневрологического центра г.Котлас /Хромцова Е.Е.	Профилактика и безопасность

Наставничество «педагог-студент»/беседа-лекция/	Ноябрь		Актовый зал	Специалист психоневрологического центра г.Котлас Кисляк Н.Л.	Наставничество
<u>Декабрь 2023</u>					
Акция" Память сильнее времени", посвященная контрнаступлению под Москвой с разворачиванием красного знамени. Встречи с ветеранами боевых действий / Приглашение ветерана боевых действий Сергеева А.С и др.	Декабрь	7	площадь перед техникумом	Руководители групп,.	Основные воспитательные мероприятия
«Береги себя»- неделя борьбы со СПИДом Конкурс рисунков ,посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом " Жизнь прекрасна,если у тебя есть будущее" ко всемирному дню борьбы со СПИДом	1 неделя декабря	4	актовый зал библиотека	Беседы инспектора КДН,,соцпедагога, специалисты центра " Маяк" библиотекарь	Профилактика и безопасность
Государственный символы России - тематические часы ко Дню Конституции./ интеллектуальная игра/ Выставка материалов " Литературный уголок" По букве закона"/ко Дню Конституции"	12 декабря	11	кабинеты	Педагог -организатор библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Оформление стенда, посвященного Международному Дню борьбы против коррупции	до 9 декабря	6	фойе техникума	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
Беседа-презентация" Помним. Славим. Гордимся./ко Дню героев Отечества/	Декабрь	14	библиотека	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Проведение информационных часов по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика ПАВ	Декабрь	18	актовый зал	Педагог -организатор библиотекарь Специалисты центра «Маяк»	Профилактика и безопасность
Заседание Студенческого совета	До 15		актовый зал	Педагог -организатор	Самоуправление

	декабря	12			
Поморские дни карьерной навигации	Декабрь	7-8	кабинеты	Педагог -организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Информационные часы ко Дню конституции: «Человек и закон» -«Конституция - основной закон государства»	7-12 декабря		кабинеты	Руководители групп, кураторы	Организация предметно-пространственной среды
Профилактические беседы / вред наркомании, алкоголизма, предупреждение правонарушений	Декабрь	18	кабинеты	Инспектора КДН Психологи центра " Маяк"	Профилактика и безопасность
Контроль: посещение занятий, секций	Декабрь		в течение месяца	Администрация, Заведующие по ТО Зам директора по поУВР	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Заседание Совета профилактики	3-я среда декабря	20	методический кабинет	Зам. директора поУВР	Профилактика и безопасность
Встреча с ректором Молочного института г.Вологда /профориентационная работа/	Декабрь	20	кабинет	Зам директора по УВР Преподаватели информатики	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Первенство техникума по баскетболу	В течение месяца	21	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Преподаватели физкультуры	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Турнир по классическому русскому жиму	Декабрь	19	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		техникум	Зам. директора по УВР Педагог – организатор, кураторы учебных групп социальный педагог,	Кураторство

					библиотекарь	
	Выставка к 95- летию со дня рождения Чингиза Айтматова (1928 – 2008), русского писателя	Декабрь	5	актовый зал	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Беседа – презентация к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	4	актовый зал	библиотекарь	Профилактика и безопасность
	Беседа – презентация к 125- летию со дня рождения Михаила Ильича Кошкина, главного конструктора танка Т-34, нашего земляка (1898-1940)	Декабрь	20	актовый зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа – презентация «Помним. Славим. Гордимся.» ко Дню героев Отечества.	Декабрь	15	актовый зал	библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии на производство	Декабрь	20	предприятие	преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Конкурс профмастерства /по профессиям /	Декабрь	18	на базе Няндомского ж/д техникума	Преподаватели спецдисциплин ж/д цикла	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<u>Январь 2024</u>					
	Классный час" День снятия блокады Ленинграда" День воинской славы/27 ЯНВАРЯ/ с исполнением гимна РФ	Январь	29	кабинеты	кураторы педагог-организатор преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
	Встречи с ветеранами разных войн	Январь	26	кабинет	Преподаватели ОБЖ, истории, обществознания	Основные воспитательные мероприятия
	Помощь ветеранам /адресно/	Январь			Волонтеры	

День российского студенчества. Чествование отличников учебы. Татьянин день	25января	25	общежитие	Педагог-организатор Зам директора по УВР Культмассовый сектор общежития	Кураторство
Встреча с работниками приюта для животных "Братья наши меньшие".	Январь	18	кабинет	Кураторы групп Специалист приюта для животных " Право на жизнь"	Основные воспитательные мероприятия
Рождественские гадания	Январь	19	общежитие	Культмассовый сектор ,воспитатели	Кураторство
Час караоке	Январь	24	общежитие	Культмассовый сектор	Кураторство
Первенство техникума по волейболу	В течение месяца	30	спортивный зал	Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Чемпионат поселка по волейболу	Январь	31	Дом спорта	Преподаватели физвоспитания студенты	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Интеллектуальный конкурс «Лучший знаток спорта»	Январь	30	учебный кабинет	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Ярмарка профессий	Январь		ДК г.Котлас	Замдиректора по УВР Педагог- организатор	социальное партнерство и участие работодателей
Книжная выставка к Международному дню памяти жертв Холокоста	Январь	17	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно- пространственной среды
Выставка материалов 190- лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	Январь	19	библиотека	Педагог-библиотекарь	Организация предметно- пространственной

						среды
	Обзор – презентация к Дню российского студенчества.	Январь	22	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Беседа – презентация «Ленинградская симфония» к 80 летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	23	библиотека	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		техникум	Зам. директора по УВР Педагог – организатор, кураторы учебных групп библиотекарь	Кураторство
	<u>Февраль2024</u>					
	Конкурс солдатской песни посвященный Дню Воина -интернационалиста, с исполнением государственного гимна РФ/посвящается памяти Л.Бровкина/	Февраль	7	на базе ГБПОУ АО"КИТ"	Педагог-организатор Кураторы групп Студенты Работники КТТ	Основные воспитательные мероприятия
	День Святого Валентина	Февраль	14	общежитие	Воспитатели , редколлегия общежития	Кураторство
	Игровая программа " А ну-ка, парни". /ко Дню защитника Отечества с выносом флага РФ/.	Февраль	21	актовый зал	Педагог-организатор	организация предметно-пространственной среды
	Вечеринка " Бал гусаров"	Февраль	20	общежитие	Воспитатели, культмассовый сектор	Кураторство
	Классный час, посвященный Дню Воина интернационалиста Встреча с участниками боевых действий в Афганистане с исполнением гимна РФ/	Февраль	21	кабинеты	Руководители групп, Педагог-организатор	Основные воспитательные Мероприятия
	Мероприятие по Пушкинской карте" Виват	Февраль	15	актовый зал	Котласский краеведческий	

Шурави!" ко Дню вывода войск из Афганистана.				музей	
Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет воспитателей общежития, руководителей групп/выборочно/ работа с семьями, состоящими на учете/	3-я среда февраль	21	методический кабинет	Совет профилактики	Профилактика и безопасность
Профориентационная кампания	(по отдельному плану)		актовый зал	Зам директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Турнир по гиревому спорту	Февраль	9	спортивный зал	Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Турнир по дартсу	Февраль	14	спортивный зал	Преподаватели физвоспитания Руководитель физвоспит.	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Всероссийский праздник «Лыжня России»	Февраль	13	лыжная трасса у Дома спорта	Руководитель физвоспит.	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Баскетбол/первенство города Котлас/	Февраль	20	дом спорта	Руководитель физвоспит.	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Выставка материалов «И превращался в пепел снег» к Дню Сталинградской битвы.	Февраль	22	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
Литературный уголок к Дню защитников Отечества.	Февраль	22	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-

						пространственной среды
	Беседа ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	19	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Выставка материалов к 120 -летию со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, русского летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	Февраль	13	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		библиотека	Зам. директора поУВР Педагог – организатор, кураторы учебных групп социальный педагог, библиотекарь	Кураторство
	Реализация программы по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних " Человек и закон"	Февраль-март	6	актовый зал	Социальный педагог центра" Маяк"Манакова А.А	Профилактика и безопасность
	Реализация программы по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения несовершеннолетних " Позитивная профилактика ПАВ"	Февраль-март	6	актовый зал	Социальный педагог центра" Маяк"Рогожкина С.В.	Профилактика и безопасность
	5-и дневные сборы г.Мирный	Февраль	5-9	на базе центра «Авангард» г.Мирный	Преподаватель ОБЖ Зам. Директора Кураторы групп	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
	Беседы по ОТ « Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	13	кабинет	Специалист ОТ РЖД Коробова В.В.	Профилактика и безопасность
	Акция « Спасите ёжика»/раздельный сбор мусора/	апрель	29	пункт сбора отходов	волонтеры	организация предметно-пространственной среды
	<u>Март2024</u>					

Участие в открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	Март	5	г.Архангельск	Преподаватели специалисты, мастера ,студенты	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Конкурс «Фестиваль искусств».	Март	4	на базе ГАПОУ АО» КЭМТ»	студенты Педагог -организатор	Основные воспитательные мероприятия
Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Март	6	актовый зал	Педагог-организатор руководители групп студенты	Основные воспитательные мероприятия
Интерактивное занятие « Я- волонтер»	Март	28	Актовый зал	Специалист по работе с молодежью Чечель О.Н.	Кураторство
Выставка декоративно-прикладного искусства «Чудеса своими руками"	В течение месяца март	1-5	библиотека	Библиотекарь Студенты Работники техникума	организация предметно-пространственной среды
Проведение недели экологии	Март	11-14	кабинет химии географии	Преподаватели естественно-научного цикла	Образовательная деятельность
Фестиваль ГТО	В течение месяца	27	спортзал	Преподаватель физкультуры Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Военно-спортивная игра " Дети Маргелова"	Март	28	на базе ГАПОУ АО "КИТ"	Преподаватель ОБЖ студенты	Кураторство
Военно-спортивная игра " Искра"	Март	29	на базе ГБПОУ АО"ШАТ"	Преподаватель ОБЖ	Кураторство
Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню 8 марта	Март	7	учебный корпус	Педагог - организатор Кураторы групп	организация предметно-пространственной среды

	Вечер, посвященный Дню 8марта/Мисс КТТ/	Март	7	общежитие	Воспитатели. культмассовый сектор	Основные воспитательные мероприятия
	Игра" Найди клад"	Март	12	общежитие	Культмассовый сектор	Кураторство
	День именинника	Март	19	общежитие	Культмассовый сектор	Кураторство
	Гуманитарная акция " Помощь детям санатория Евда"	В течение месяца	21	актовый зал	Педагог -организатор, все работники и студенты техникума	Кураторство
	Заседание Совета профилактики /отчет обучающихся, состоящих на учете в КТТ и КДН/ОМВДг.Котлас/	3-ясреда март	20	14.00 кабинет	Совет профилактики	Профилактика и безопасность
	Декада Профилактика ДТП" Опасности на дорогах"	Март	18	актовый зал	Специалист профилактики Елецкая С.Ю	Профилактика и безопасность
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		библиотека	Зам. директора поУВР Педагог – организатор, кураторы, руководители учебных групп социальный педагог, библиотекарь	кураторство
	Кураторский час "Профилактика терроризма и экстремизма"	Март	25	кабинет	Начальник след ственного отдела ОМВД г.Котлас Пантелеев Д.А.	Профилактика и безопасность
	Профилактика ПАВ. Наркоситуация в Котласе. Законодательство.	Март	25	кабинет	Специалист наркоконтроля Крупская Ю.Н.	Профилактика и безопасность
	Выставка материалов к 100- летию со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, русского писателя (1924-2020)	Март	4	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно- пространственной среды
	Литературный уголок к Всемирному дню поэзии.	Март	11	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно- пространственной среды
	Беседа – презентация к Дню воссоединения Крыма с Россией.	Март	18	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные

						мероприятия
	Обзор – презентация к 8 Марта / Международному женскому дню /	Март	5	актовый зал	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Книжная выставка к 90- летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	Март	22	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Буллинг в подростковой среде.	Март		кабинет	Специалист Молодежного центра Чечель О.Н	Профилактика и безопасность
	Проведение родительских собраний по повышению уровня культуры межнационального общения, по воспитанию толерантного сознания с участием силовых структур	Март	29	актовый зал	Администрация Кураторы групп Родители	взаимодействие с родителями
	<u>Апрель 2024</u>					
	Линейка посвященная героям-выпускникам нашего техникума /памяти выпускника Килюшик С/ с приглашением родителей, с выносом государственного флага РФ	Апрель	8	вестибюль техникума	Педагог-организатор Зам директора поУВР	Основные воспитательные мероприятия
	Неделя русского языка	По отдельному плану		библиотека	Преподаватель русского языка и литературы	Образовательная деятельность
	Классный час, посвященный Дню космонавтики Ю.А.Гагарин -первый космонавт/беседа	Апрель	8	актовый зал	Педагог – организатор, кураторы, руководители групп	Образовательная деятельность
	Неделя здоровья Интеллектуальная игра, посвященная "Всемирному Дню здоровья"/спортивный конкурс "Ставим рекорды", "Сдаем ГТО" Игра"Салют" и т.д	Апрель	9	кабинет	Педагог -организатор Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
	Акция" Чистый поселок"	В течение		территория	Кураторы групп	организация

		месяца/	25	поселка	педагог -организатор	предметно-пространственной среды
	Военно-спортивная игра " Салют"	Апрель	23	на базе ГБПОУ АО «ШАТ»	Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания	Профилактика и безопасность
	Майская эстафета	Апрель	24	стадион	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
	Профорientационная работа /день открытых дверей/мастер-класс,экскурсия/	Апрель	19	вестибюль КТТ мастерские	Мастера производственного обучения,	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Фестиваль военной песни" С песней к победе" с исполнением гимна РФ	Апрель	30	актовый зал	Педагог-организатор Культмассовый сектор, студенты	организация предметно-пространственной среды
	Викторина по ОТ для 1 курса.	Апрель	23	кабинет	Педагог-организатор Специалист по ОТ	Профилактика и безопасность
	Книжная выставка к 280-летию со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя (1745)-1792)	Апрель	1	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Обзор – презентация к Международному дню памятников и исторических мест	Апрель	8	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Выставка материалов к Дню космонавтики.	Апрель	15	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Беседа к Национальному дню донора	Апрель	22	библиотека	Педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность

Книжная выставка к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)	Апрель	29	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
Субботник	Апрель	26	территория техникума	Администрация кураторы групп, преподаватели волонтеры	организация предметно-пространственной среды
Акция " Спасите ёжика"/раздельный сбор мусора/	Апрель	25	пункт сбора отходов	Волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
Конкурс профмастерства / водители/	Апрель	18-19	территория техникума	Преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Интерактивное занятие «Антистресс»	апрель	20	кабинет	Специалист по работе с молодежью Фокина А.Ф.	Профилактика и безопасность
<u>Май 2024</u>					
Торжественная линейка, посвященная Дню победы с выносом государственного флага РФ/с участием ветерана ВОВ Гулякина Н.Ф./	Май	8	у памятника перед входом в техникум	Педагог -организатор	Основные воспитательные мероприятия
Акция " Окна Победы"	Май	1-3	кабинеты	Кураторы ,студенты	Основные воспитательные мероприятия
Торжественные мероприятия /митин, шествие/ "Бессмертный полк" в честь праздника/	9 мая	9	площадь у ДК	Все работники КТТ. Студенты	Основные воспитательные мероприятия
Беседа" Противодействие идеологии, терроризма и экстремизма"	Май	31	кабинет	Руководители групп	Профилактика и безопасность
Футбол	В течение месяца	16	стадион	Преподаватели физкультуры	Физическое воспитание и

					формирование культуры ЗОЖ
Фестиваль ГТО	В течение месяца	10	стадион «Салют» г.Котлас	Преподаватель физкультуры Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Майская эстафета	Май	15	стадион дома спорта	Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
ИГРА " ИСКРА "	Май	24	спортзал на базе ГБПОУ АО»ШАТ»/	Преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
Конкурс профмастерства / по профессиям/	Май	14-15	мастерские	Преподаватели спецдисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о ВОВ	Май	7	общежитие	Воспитатели Культмассовый сектор	Основные воспитательные мероприятия
Выставка материалов "Эхо войны" на книжных страницах	Май	6	библиотека	библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
Акция" Подписка в подарок ветерану ВОВ"	В течение месяца/ май	8	кабинет соцпедагога	Педагог -организатор	Основные воспитательные мероприятия
Благоустройство территории КТТ«Весенняя неделя добра»	Май	20-24	территория у техникума	студенты воспитатели	организация предметно-пространственной среды

1	Профоринтационная кампания / экскурсии/	(по отдельному плану)	27		Зам директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Заседание Совета профилактики	3-я среда мая	15	методический кабинет	Совет профилактики	Профилактика и безопасность
	Участие в Диктанте Победы"	Май	6	кабинет истории	Преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Евда»	Май	14	кабинет социального педагога	Социальный педагог волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
	Книжная выставка к Дню Победы.	Май	6	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Выставка материалов к 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)	Май	13	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Беседа – презентация к Международному дню семьи.	Май	27	библиотека		
	Беседа - презентация к Дню Победы.	Май	6	библиотека	Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Книжная выставка к 100-летию со дня рождения Бориса Львовича Васильева, русского писателя, драматурга, киносценариста (1924-2013)	Май	17	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды

	Беседа к Всемирному дню без табака	Май	20	библиотека	Педагог-библиотекарь	Профилактика и безопасность
	Наставничество «педагог-студент» /беседа-лекция/	Ноябрь		Актный зал	Специалист психоневрологического центра г.Котлас Кисляк Н.Л.	Наставничество
	<u>Июнь2024</u>					
	Проведение инструктажей по ТБ, ПБ на водных объектах	Июнь	3	кабинеты	Руководители групп, куратор групп	Профилактика и безопасность
	Встреча с работодателями. Кадровый центр г.Котлас.	Июнь	10	актовый зал	Администрация техникума Зам директора по УВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	26 июня Международный день борьбы против употребления наркотиков и их незаконного оборота	26 июня	26	актовый зал	Психолог КПНД г.Котлас Хромцова Е.Е.	Профилактика и безопасность
	Футбол	В течение месяца		стадион	Преподаватель физкультуры Руководитель физвоспитания	Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ
	Участие в Ярмарке вакансий/мастер-классы/	Июнь	17	кабинеты техникума	Педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Работа приемной комиссии	Июнь	С 20	кабинет приемной комиссии	Согласно графика /приказа по КТТ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Выставка рисунков, посвященных дню России: «Россия – Родина моя!»	Июнь	10	вестибюль	Педагог - организатор Кураторы групп	организация предметно-пространственной среды

	Заседание Совета профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений/отчет обучающихся, состоящих на учете в КТТ и ОМВД /	3-я среда июня	19	методический кабинет	Совет профилактики	Профилактика и безопасность
	Выставка материалов к 75 летию со дня установления Международного дня защиты детей (1949)	Июнь	3	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Литературный уголок к 135 летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой, русской поэтессы (1889-1966)	Июнь	3	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Выставка материалов к 100 летию со дня рождения Василя Быкова, белорусского писателя (1924-2003)	Июнь	10	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Беседа – презентация к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	Июнь	17	библиотека	Педагог-библиотекарь	Профилактика и безопасность
	Беседа к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского писателя, поэта, драматурга (1799-1837)	Июнь	24	библиотека	Педагог-библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Торжественное вручение дипломов	Июнь	28	актовый зал	Директор Зам директора по УПР	Кураторство
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение учебного года		техникум	Зам. директора по УВР Педагог – организатор, кураторы учебных групп социальный педагог, библиотекарь	организация предметно-пространственной среды
	Профорientационные мероприятия	Июнь	28	актовый зал	Встреча с работодателями	Профессиональное

		Беседа-лекция «Работодатель-студент»	Июнь	10	актовый зал	Специалист кадрового центра г.Котлас	развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
--	--	--------------------------------------	-------------	----	-------------	--------------------------------------	---